

STATUT PRZEDSZKOLA NR 11

w Zespole Szkolno –
Przedszkolnym nr 15

we Wrocławiu

AKADEMIA KRASNALA

Uchwalony Uchwałą Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 11 w ZSP nr 15 we Wrocławiu z dnia 18 stycznia 2023



Spis treści

Podstawy prawne:	3
ROZDZIAŁ 1 Postanowienia ogólne	4
ROZDZIAŁ 2 Cele i zadania przedszkola	5
ROZDZIAŁ 3 Sposoby realizacji zadań przedszkola z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka oraz przygotowaniu go do nauki w szkole:	8
ROZDZIAŁ 4 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	9
ROZDZIAŁ 5 Organy przedszkola	13
ROZDZIAŁ 6 Organizacja przedszkola	18
ROZDZIAŁ 7 Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola	26
ROZDZIAŁ 8 Wychowankowie przedszkola	36
ROZDZIAŁ 9 Współpraca z rodzicami	39
ROZDZIAŁ 10 Przepisy końcowe	45



Podstawy prawne:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe (Dz.U z 2017r., poz.59);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 694);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U z 2017 r. poz.356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U z 2017 r., poz.1147);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).



ROZDZIAŁ 1 Postanowienia ogólne

§ 1. 1 Publiczne Przedszkole Nr 11, zwane dalej przedszkolem, jest placówką publiczną, która:

- 1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- 2) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 4) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia wychowania przedszkolnego.

2. Siedzibą przedszkola jest budynek przy ulicy Stanisławowskiej 38-44 we Wrocławiu.

3. Organem prowadzącym jest gmina Wrocław.

4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty.

5. Przedszkole wchodzi w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu jako jednostka organizacyjna.

6. Przedszkole używa nazwy: Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 15 we Wrocławiu.

7. Ustalona nazwa używana jest w pełnym brzmieniu.

8. Ilekroć w statucie jest mowa o dyrektorze przedszkola oznacza to dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu.

9. Przedszkole prowadzi:

- 1) wychowanie przedszkole dla dzieci w wieku 3 - 6 lat;
- 2) wychowanie przedszkolne dla dzieci w wieku 3 - 8 lat posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

10. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

11. W wyjątkowych sytuacjach do przedszkola może być przyjęte dziecko 2,5 -letnie.



12. Przedszkole jest jednostką finansów publicznych, której działalność jest finansowana przez:

- 1) gminę Wrocław;
- 2) rodziców, w formie opłaty za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu, przekraczającą czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wynoszący 5 godzin dziennie.

13. Dziecko 6-letnie odbywa obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, zgodnie z podstawą wychowania przedszkolnego.

14. Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, zgodnie z art. 42.1 Ustawy Prawo Oświatowe podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

15. Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego występuje wtedy, gdy dziecko podlegające obowiązkowi rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu opuszcza w okresie jednego miesiąca bez usprawiedliwienia rodziców/prawnych opiekunów co najmniej 50%. (Art. 42.2. Ustawa Prawo Oświatowe)

ROZDZIAŁ 2

Cele i zadania przedszkola

§ 2. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

§ 3. 1. Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;



- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy, rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

§ 4. 1. Cele wychowania przedszkolnego, o którym mowa w § 3 ust. 1 przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, a zwłaszcza porozumiewania się z dorosłymi dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- 2) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;
- 3) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- 4) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 5) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- 6) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 7) wychowanie przez sztukę;
- 8) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci przez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 9) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 10) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 11) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 12) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
- 13) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne;
- 14) naukę języka obcego.



§ 5. 1. Do zadań przedszkola należy:

- 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmocnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;



- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego;
- 17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§ 6. Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor przedszkola, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno- obsługowi we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno -pedagogiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi, a także w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę.

ROZDZIAŁ 3

Sposoby realizacji zadań przedszkola z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka oraz przygotowaniu go do nauki w szkole:

§ 7. 1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza w przedszkolu prowadzona jest: w oparciu o obowiązującą podstawę wychowania przedszkolnego, zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego dla poszczególnych grup.

2. Realizacja zadań przedszkola odbywa się poprzez:

- 1) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno–pedagogicznej oraz wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka;
- 2) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola;
- 3) umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej (dzieci, które nie będą uczestniczyły w lekcjach religii, na czas ich trwania, przejdą z nauczycielem do innej grupy);
- 4) rozpoznawanie potrzeb dzieci w zakresie edukacji, opieki, wychowania;



- 5) prowadzenie działania prozdrowotnego i proekologicznego;
- 6) Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań, do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola (sposób organizowania spacerów i wycieczek określa regulamin);
- 7) dziecko uczęszczające na zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu jest pod opieką osoby odpowiedzialnej za prowadzenie tych zajęć;
- 8) organizuje spożywanie posiłków zgodnie z zasadami żywienia oraz możliwościami technicznymi;
- 9) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym oraz uświadamia konieczność przestrzegania ustalonych wspólnie zasad;
- 10) w wypadkach nagłych wszystkie działania pracowników przedszkola, bez względu na zakres ich czynności służbowych, w pierwszej kolejności skierowane są na zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom;
- 11) współpracuje z poradnią psychologiczno–pedagogiczną zapewniając w miarę potrzeb i możliwości konsultacje i pomoc.

ROZDZIAŁ 4

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 8. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu oraz zasady współdziałania przedszkola z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom (prawnym opiekunom) są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami zawartymi w procedurze pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

§ 9.1. Do zadań specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej należy:

- 1) do zadań logopedy;
 - a) przeprowadzanie wstępnych badań dzieci z grupy zerowej i pięcioletniej w celu ustalenia stanu mowy, w tym mowy głośnej i pisma – wytypowanie dzieci do pomocy logopedycznej,
 - b) diagnozowanie dzieci z grup młodszych pod kątem wad wymowy, również na prośbę rodziców i nauczycieli,
 - c) prowadzenie systematycznych ćwiczeń logopedycznych z dziećmi,



- d) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami dziecka wymagającego intensywnych ćwiczeń – udzielanie instruktażu rodzicom,
- e) udzielanie instruktaży nauczycielom, dotyczących prowadzenia prostych ćwiczeń logopedycznych, usprawniających narządy artykulacyjne, aparat oddechowy i fonacyjny u dzieci wymagających pomocy logopedycznej,
- f) prowadzenie terapii logopedycznej poprzez prowadzenie raz w miesiącu ćwiczeń logopedycznych we wszystkich grupach przedszkolnych,
- g) prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- h) stała współpraca z pedagogiem i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- i) organizowanie i prowadzenie pogadanek dla nauczycieli i rodziców dotyczących rozwoju mowy,
- j) organizacja i opieka nad gabinetem logopedycznym,
- k) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy zgodnie z odrębnymi przepisami;

2) do zadań pedagoga;

- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
- b) określanie form i sposobów udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- c) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- d) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych, wynikających z programu wychowania przedszkolnego w stosunku do dzieci z udziałem rodziców i wychowawców,
- e) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- f) prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania,
- g) wspomaganie i pomoc nauczycieli w realizacji dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego,
- h) diagnozowanie dojrzałości szkolnej,
- i) opracowanie programów profilaktycznych, w przypadku potrzeby ich posiadania,
- j) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami;

3) do zadań pedagoga specjalnego;



- a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola we współpracy z nauczycielami,
 - b) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - c) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,
 - d) udzielanie dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - e) wspieranie nauczycieli, w szczególności w;
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci,
 - f) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z przydziałem zajęć,
 - g) pedagog specjalny rekomenduje dyrektorowi działania, które przedszkole i nauczyciele powinni podejmować w celu edukacji włączającej;
- 4) do zadań psychologa;
- a) prowadzenie działań i badań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia przyczyn i niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron dzieci,
 - b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dziecka,



- c) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb,
 - d) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania,
 - e) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - f) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci,
 - g) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 5) do zadań nauczyciela wspomagającego;
- a) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólna z innymi nauczycielami i specjalistami realizacja zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie,
 - b) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracy wychowawczej z dziećmi niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,
 - c) uczestniczenie w miarę potrzeb w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów,
 - d) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia określone w programie, w doborze form i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

§ 10. 1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest dzieciom;

- 1) posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) posiadającym opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
- 3) posiadającym orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 4) nieposiadającym orzeczenia lub opinii, ale dla których na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości



psychofizycznych wychowanka dokonanego przez nauczycieli i specjalistów – konieczne jest zorganizowanie zinstytucjonalizowanej formy pomocy lub pomocy doraźnej w bieżącej pracy z dzieckiem;

- 5) dziecku z Ukrainy przyjętym do przedszkola w okresie od 24 lutego 2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym, na podstawie oświadczenia rodziców/osoby upoważnionej do opieki.

ROZDZIAŁ 5

Organy przedszkola

§ 11. 1. Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor przedszkola – dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 15;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców.

§ 12. Każdy z wymienionych organów w § 11 ust. 1 działa zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe a dnia 14 grudnia 2016. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem przedszkola.

§ 13.1. Dyrektor przedszkola realizuje zadania określone w ustawie we współdziałaniu z radą pedagogiczną, radą rodziców, organem sprawującym nadzór pedagogiczny i organem prowadzącym.

2. Dyrektor przedszkola:

- 1) kieruje jej bieżącą działalnością;
- 2) jest przewodniczącym rady pedagogicznej;
- 3) reprezentuje przedszkole na zewnątrz;
- 4) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu pracowników i wykonuje czynności z zakresu prawa pracy.

3. Do zadań dyrektora przedszkola należy m. in.:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza jego siedzibą;
- 2) opracowywanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, przedstawianie go Radzie Pedagogicznej i rodzicom (prawnym opiekunom);



- 3) przedstawianie przed zakończeniem roku szkolnego radzie pedagogicznej i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
- 4) opracowywanie rocznych planów pracy;
- 5) przygotowywanie arkusza organizacji pracy przedszkola;
- 6) ustalanie ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) dzieci;
- 7) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny;
- 8) stwarzanie warunków do działania w przedszkolu lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej przedszkola lub placówki;
- 9) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 10) odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka;
- 11) współpracowanie z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi, w tym udostępnianie imienia i nazwiska dziecka celem właściwej realizacji tej opieki;
- 12) przygotowywanie i prowadzenie zebrań rady pedagogicznej, realizacja jej uchwał oraz wstrzymywanie ich wykonania, jeśli są niezgodne z przepisami prawnymi;
- 13) zarządzanie finansami i majątkiem przedszkola;
- 14) współpracowanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę przedszkola;
- 15) prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji przedszkola;
- 16) zawieszenie na czas oznaczony zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych w razie wystąpienia na terenie którym znajduje się przedszkole sytuacji:
 - a) gdy występuje zagrożenie bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub ogólnonarodowych;
 - b) w sytuacjach wystąpienia w kolejnych dwóch dniach poprzedzających zawieszenie zajęć temperatury -15°C , mierzonej o godzinie 21.00. Określone warunki pogodowe nie są bezwzględnym czynnikiem determinującym decyzję dyrektora;
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - d) w sytuacjach innych, zagrażających bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci;



17) organizacja zajęć dla dzieci z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w pkt. 16;

18) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

4. Dyrektora przedszkola powołuje i odwołuje prezydent Wrocławia.

5. W przedszkolu tworzy się stanowisko wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje dyrektor, po zaopiniowaniu prezydenta Wrocławia i radę pedagogiczną. Wicedyrektor przedszkola działa w ramach przydzielonego przez dyrektora zakresu obowiązków, a podczas jego nieobecności wykonuje jego zadania.

6. Do zakresu zadań wicedyrektora przedszkola należy:

- 1) sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z odrębnymi przepisami, w tym prowadzenie obserwacji zajęć u wskazanych przez dyrektora nauczycieli;
- 1) prowadzenie ewidencji godzin nadliczbowych i przekazywanie ich do księgowości;
- 2) prowadzenie księgi zastępstw i wyznaczanie nauczycieli na zastępstwo;
- 3) kontrolowanie dokumentacji pedagogicznej;
- 4) opracowywanie analizy wyników badań efektywności nauczania i wychowania;
- 5) przeprowadzanie szkoleniowych rad pedagogicznych z zakresu prawa oświatowego dla nauczycieli;
- 6) udostępnianie rodzicom i nauczycielom informacji o formach pomocy materialnej;
- 7) wnioskowanie o nagrody, wyróżnienia i kary dla pracowników pedagogicznych;
- 8) przygotowywanie projektów ocen nauczycieli i ocen dorobku zawodowego za staż dla wskazanych przez dyrektora nauczycieli;
- 9) opracowywanie projektu planu pracy na każdy rok szkolny;
- 10) bezpośredni nadzór nad prawidłowością realizacji zadań zleconych nauczycielom;
- 11) opracowywanie planu wycieczek w oparciu o propozycje nauczycieli;
- 12) opracowywanie planu imprez przedszkolnych;
- 13) pełnienie dyżuru kierowniczego w wyznaczonym przez dyrektora godzinach;
- 14) zapewnianie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowemu;
- 15) nadzór nad organizacjami, stowarzyszeniami działającymi w przedszkolu za zgodą dyrektora i pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców;



- 16) opracowywanie na potrzeby dyrektora i Rady Pedagogicznej wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- 17) kontrolowanie realizacji podstawy wychowania przedszkolnego;
- 18) kontrolowanie realizacji indywidualnego nauczania;
- 19) egzekwowanie przestrzegania przez nauczycieli, dzieci i rodziców postanowień statutu przedszkola;
- 20) dbanie o autorytet Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczycieli;
- 21) kontrolowanie pracy pracowników obsługi;
- 22) przygotowywanie materiałów celem ich publikacji na stronie www przedszkola oraz systematyczne kontrolowanie jej zawartości;
- 23) zastępowanie dyrektora na czas jego nieobecności;
- 24) prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze określonym przepisami;
- 25) wykonywanie innych zadań bieżących zleconych przez dyrektora.

§ 14. W przedszkolu mogą działać, zgodnie ze swoimi statutami i obowiązującymi w tym względzie przepisami prawnymi związki zawodowe zrzeszające nauczycieli lub innych pracowników przedszkola.

§ 15.1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola.

2. Rada pedagogiczna realizuje zadania wynikające z ustawy oraz celów kształcenia, wychowania i opieki.
3. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy rady określa regulamin rady pedagogicznej.
4. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
5. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej.
7. Kompetencje stanowiące i opiniujące rady pedagogicznej określa ustawa.

§ 16. 1. W przedszkolu działa rada rodziców.

2. Rada rodziców jest reprezentacją rodziców (prawnych opiekunów) dzieci uczęszczających do przedszkola, wspierającą działalność statutową przedszkola.

3. Szczegółowe zadania oraz tryb wyboru jej członków oraz tryb pracy określa regulamin rady rodziców.



4. Skład oraz kompetencje rady rodziców określa ustawa.

§ 17.1 Zasady współpracy organów przedszkola:

- 1) koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji;
- 2) organy współdziałają ze sobą w szczególności poprzez:
 - a) wymianę informacji,
 - b) opiniowanie,
 - c) wnioskowanie,
 - d) podejmowanie uchwał,
 - e) podejmowanie wspólnych działań;
- 3) przepływ informacji pomiędzy organami przedszkola o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach odbywa się poprzez:
 - a) spotkania organizowane z inicjatywy dyrektora z przedstawicielami organów,
 - b) zebrania rady pedagogicznej i zaproszonych przedstawicieli innych organów,
 - c) umieszczenie zadań planowanych do realizacji w danym roku szkolnym na tablicy ogłoszeń,
 - d) współdziałanie organów ma na celu tworzenie jak najlepszych warunków rozwoju dzieciom oraz podnoszenie poziomu pracy przedszkola;
- 4) organy przedszkola współpracują ze sobą promując działalność przedszkola;
- 5) sprawy sporne pomiędzy organami przedszkola rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez dyrektora przedszkola. W celu rozwiązywania zaistniałych konfliktów dyrektor przedszkola może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron;
- 6) w przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu, organ przedszkola może wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z podziałem kompetencji określonym w ustawie.

§ 18. 1. Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy organami przedszkola:

- 1) w przypadku sporu pomiędzy radą pedagogiczną, a radą rodziców;



- a) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do dyrektora przedszkola,
 - b) przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk,
 - c) dyrektor przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu,
 - d) swoim rozstrzygnięciem wraz z uzasadnieniem dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze;
- 1) w przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest dyrektor, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów przedszkola, z tym, że dyrektor przedszkola wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole;
 - 2) zespół mediacyjny w pierwszej kolejności powinien prowadzić postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania;
 - 3) strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne;
 - 4) każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.

ROZDZIAŁ 6

Organizacja przedszkola

§ 19. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

§ 20. Przedszkole jest 6 - oddziałowe. W wyjątkowych okolicznościach, za zgodą organu prowadzącego możliwe jest utworzenie 9 oddziałów

§ 21. Dzienny czas pracy przedszkola ustala się na 10,5 godzin dziennie, tj. od 6.30 do 17.00.

§ 22. Podstawa programowa jest realizowana bezpłatnie w wymiarze 5 godzin dziennie.

§ 23.1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalanych przez organ prowadzący, na wniosek dyrektora przedszkola.

2. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w przedszkolu dyrektor (za zgodą organu prowadzącego przedszkole) organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.



3. Na okres organizacji nauczania w formie zdalnej zawiesza się realizację zadań opiekuńczych w formie bezpośredniej opieki nad wychowankami.

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności przez informowanie rodziców (z wykorzystaniem dostępnych dla rodziców środków komunikacji elektronicznej) o materiałach dydaktycznych i możliwych formach ich realizacji przez dziecko w domu.

5. Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może się odbywać poprzez przekazywanie dzieciom i ich rodzicom materiałów niezbędnych do ich realizacji, w szczególności poprzez:

- 1) stronę internetową przedszkola;
- 2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy;
- 3) drogą mailową (przez adres służbowy);
- 4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzanie wideokonferencji;
- 5) poprzez dostępność nauczycieli i specjalistów w godzinach pracy przedszkola zgodnie z harmonogramem opublikowanym na stronie internetowej przedszkola.

6. Rodzice krótko informują nauczyciela o efektach prowadzonych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

7. Odnotowywanie frekwencji wychowanków odbywa się na podstawie aktywności dzieci i wykonywanych przez nich zadań m. in.:

- 1) rodzice mogą przesłać zdjęcia prac i zabaw prowadzonych z dziećmi drogą mailową;
- 2) rodzice kontaktują się z nauczycielami poprzez pytania, uwagi mailem lub telefonicznie.

8. W okresie organizacji dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przedszkola odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki,

w tym wymienionych wyżej zajęć lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:

- 1) ustala, czy nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu, umożliwiających interakcję między rodzicami, a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
- 2) ustala, we współpracy z nauczycielami technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których rodzice z dziećmi mogą korzystać;
- 4) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego oraz w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw;



- 5) przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, jeśli takie są organizowane;
- 6) koordynuje współpracę nauczycieli z rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, w przypadku wystąpienia takich sytuacji.

9. Dyrektor przedszkola określa procedury funkcjonowania przedszkola i postępowanie jego pracowników w okresie zawieszenia, są one odrębnymi dokumentami.

10. W wyżej wymienionym czasie nauczyciele:

- 1) uzyskują dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu, które umożliwią interakcję między nimi a rodzicami;
- 2) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno – komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć;
- 3) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których rodzice i dzieci będą mogli skorzystać;
- 4) inicjują potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego oraz w razie potrzeby modyfikują ten zestaw;
- 5) realizują konsultacje z rodzicami;
- 6) przekazują rodzicom ustalone przez dyrektora informacje o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, jeśli są organizowane.

11. W okresie zawieszenia zajęć przedszkola czynności jego organów (rady pedagogicznej, rady rodziców) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania rady), notatki (w innych przypadkach).

§ 24. Liczba dzieci w oddziale nie przekracza 25, a ewentualne zwiększenie liczby dzieci jest regulowane odrębnymi przepisami.

§ 25. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego przedszkole, liczba dzieci w oddziale może być niższa.

§ 26. Odbieranie dzieci z przedszkola trwa do godziny 17.00.



§ 27. 1. Do realizacji zadań statutowych przedszkole posiada:

- 1) 9 sal do zajęć dla poszczególnych grup w tym dwie sale znajdujące się na I piętrze budynku oraz jedna znajdująca się na II piętrze Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 15;
- 2) salę wielofunkcyjną;
- 3) blok żywieniowy;
- 4) szatnię dla dzieci;
- 5) pomieszczenia administracyjne i gospodarcze;
- 6) pokój zajęć logopedycznych;
- 7) plac zabaw wyposażony w urządzenia do zabaw i ćwiczeń rekreacyjnych.

§ 28. Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza jest prowadzona na podstawie programów wychowania przedszkolnego, dopuszczonego do użytku w przedszkolu przez dyrektora.

§ 29. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

§ 30. 1. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe: zajęcia umuzykalniające, nauka języka obcego, rytmika, zajęcia sportowe lub inne zgodne z zainteresowaniami dzieci.

2. Czas trwania zajęć dodatkowych jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:

- 1) z dziećmi w wieku 3 - 4 lat - około 15-20 minut;
- 2) z dziećmi w wieku 5 - 6 lat – około 30 minut.

§ 31. 1. Przedszkole, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) organizuje naukę religii dla grupy nie mniejszej niż 7 osób z oddziału.

2. W przypadku mniejszej liczby dzieci, których rodzice (prawni opiekunowie) złożyli pisemny wniosek udziału ich dzieci w nauce religii, naukę religii prowadzi się w grupie międzyoddziałowej.

§ 32. 1. Grupy międzyoddziałowe:

- 1) dyrektor może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć opiekuńczych lub dydaktyczno – wychowawczych w grupach międzyoddziałowych;
- 2) grupa międzyoddziałowa jest tworzona na okres roku szkolnego w godzinach 6.30–7.00 i 16.30 – 17.00 w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przyprowadzonymi wcześniej rano i późno odbieranymi z przedszkola. Nauczycielka otwierająca przedszkole przyjmuje dzieci od godziny 6.30 do momentu otwarcia pozostałych oddziałów, zaś nauczycielki



zamykające przedszkole przyjmują dzieci ze wszystkich grup od godziny 16.30 do momentu zamknięcia przedszkola;

- 3) liczba dzieci w grupie międzyoddziałowej nie może przekraczać 25;
- 4) w okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność, tzw. długie weekendy) dyrektor przedszkola może zlecić łączenie oddziałów z zachowaniem liczebności w grupie;
- 5) wycieczki, wyjazdy do teatru i inne formy wyjazdowe zajęć mogą odbywać się w grupach o strukturze międzyoddziałowej, zgodnie z regulaminem organizacji wycieczek.

§ 33. Nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest bezpłatne w wymiarze 5 godzin.

§ 34. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli, zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.

§ 35. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel (nauczyciele) opiekują się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

§ 36. 1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący przedszkole.

2. W arkuszu organizacji przedszkola określa się:

- 1) czas pracy poszczególnych oddziałów;
- 2) liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących kierownicze stanowiska;
- 3) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole.

§ 37. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).

§ 38. 1. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu:

- 1) w godzinach 6.30 - 8.00;
 - a) schodzenie się dzieci,
 - b) zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań,
 - c) prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym,



- d) zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat z małym zespołem bądź indywidualnie,
 - e) ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ze śpiewem,
 - f) przygotowanie do śniadania;
- 2) w godzinach 8.00 - 11.30;
- a) śniadanie,
 - b) zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań,
 - c) prace nauczycielki indywidualne lub z małym zespołem o charakterze wyrównawczym, stymulującym, korekcyjnym,
 - d) zajęcia inspirowane przez nauczyciela w celu wspomagania rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, językowej, matematycznej,
 - e) zabawy ruchowe z prawidłami,
 - f) spacer w celu dydaktycznym lub rekreacyjnym,
 - g) zabawy w ogrodzie przedszkolnym,
 - h) przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne;
- 3) w godzinach 11.30 – 14.00;
- a) I danie,
 - b) profilaktyka stomatologiczna,
 - c) zajęcia programowe o charakterze poszerzającym,
 - d) opowiadanie lub czytanie bajek, zabawa w teatr,
 - e) zabawy uspokajające i relaksujące,
 - f) spacer, zabawy w ogrodzie lub w kącikach zainteresowań,
 - g) zajęcia dodatkowe,
 - h) przygotowanie do obiadu i podwieczorku;
- 4) w godzinach 14.00– 17.00:
- a) II danie i podwieczorek,
 - b) prace nauczycielki o charakterze korekcyjnym, wyrównawczym, stymulującym i obserwacyjnym,



c) gry planszowe z małym zespołem dzieci, gry i zabawy dydaktyczne,

d) zabawy w kąciakach zainteresowań według wyboru dzieci.

2. W oddziałach dzieci 3-letnich po I daniu dzieci leżakują.

§ 39. 1. Dokumentacja pedagogiczna:

- 1) nauczyciele wychowania przedszkolnego prowadzą dzienniki zajęć grupowych w przedszkolu, w którym dokumentują przebieg pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w danym roku szkolnym oraz czas pobytu dziecka w przedszkolu w każdym dniu. Dzienniki prowadzone są zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 2) pedagodzy specjalni i specjaliści prowadzą dzienniki zajęć pracy indywidualnej i zespołowej z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 3) nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego prowadzą dzienniki oddzielnie dla każdego wychowanka objętego tą formą edukacji;
- 4) przedszkole prowadzi księgę ewidencji dzieci 5 i 6-letnich spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 40. 1. Odpłatność za przedszkole:

- 1) przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Urząd Miasta Wrocławia oraz rodziców (prawnych opiekunów) – w formie comiesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu;
- 2) wysokość odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu za każdą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego dzieci w wieku do 5 lat, w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie realizowanych bezpłatnie jest ustalana uchwałą Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania wychowania i opieki oraz wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę;
- 3) w przypadku nadpłaty należności z tytułu opłaty wskazanej w pkt.2 zwrot środków następuje w formie odliczenia od należności za kolejny miesiąc;
- 4) dzienna opłata wyżywienia dziecka w przedszkolu ustalana na podstawie ceny ustalonej przez firmę cateringową wybraną w drodze zamówienia publicznego;
- 5) w przypadku nadpłaty należności z tytułu opłaty wskazanej w pkt.4 zwrot środków następuje w formie odliczenia od należności za kolejny miesiąc;
- 6) zwalnia się z opłaty za świadczenia, o których mowa w § 40 pkt 2, rodziców (opiekunów) posiadających co najmniej troje dzieci, pozostających na ich utrzymaniu i we wspólnym



gospodarstwie domowym, w przypadku dziecka pełnoletniego uwzględnia się dzieci pobierające naukę nie dłużej niż do 24 roku życia;

- 7) deklaracje dotyczące czasu pobytu dziecka w przedszkolu oraz rodzajów spożywanych posiłków, a tym samym wysokości wnoszenia opłat, rodzic przedkłada w umowie o świadczeniu usług przedszkolnych;
- 8) podejmowanie w trakcie roku szkolnego jakichkolwiek zmian do wcześniejszych deklaracji wymaga pisemnego wystąpienia rodzica do dyrektora przedszkola;
- 9) w uzasadnionych przypadkach dyrektor uwzględnia zmiany z pierwszym dniem kolejnego miesiąca;
- 10) opłaty za wyżywienie dziecka w przedszkolu oraz za pobyt należy dokonywać do 15 – tego dnia następnego miesiąca po miesiącu rozliczeniowym przelewem na konto placówki;
- 11) w przypadku wnoszenia opłat po terminie wskazanym w statucie przedszkola przedszkole nalicza ustawowe odsetki;
- 12) w przypadku powstania zaległości w opłatach, o których mowa w pkt. 2, 4 i 6, przekraczających jeden miesiąc, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Skreślenie z listy nie wyklucza postępowania egzekucyjnego;
- 13) w przypadku rezygnacji z przedszkola, rodzic powinien złożyć pisemną informację do dyrektora w celu zaprzestania naliczania odpłatności. Zwrot nadpłaty za wyżywienie i za pobyt dziecka w przedszkolu można odebrać następuje w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku o rezygnacji z usług przedszkola, na konto wskazane we wniosku;
- 14) na wniosek rodziców dziecka, dyrektor przedszkola w porozumieniu z radą pedagogiczną występuje do miejskiego ośrodka pomocy społecznej o całkowite lub częściowe sfinansowanie odpłatności za świadczenia w przedszkolu.

§ 41. Pracownik przedszkola ma prawo korzystać z posiłków wydawanych przez firmę cateringową świadczącą usługi dla przedszkola. Po wniesieniu opłaty wskazanej przez usługodawcę na jego konto bankowe. Umowa jest zawierana pomiędzy firmą cateringową, a pracownikiem przedszkola.

§ 42. 1. Przedszkole może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia, zawartego pomiędzy dyrektorem przedszkola, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

2. Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę.



ROZDZIAŁ 7

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 43. 1. Zasady zatrudniania pracowników przedszkola określają odrębne przepisy.

2. Liczbę pracowników przedszkola ustala dyrektor przedszkola, a zatwierdza organ prowadzący.

3. Dla poszczególnych pracowników przedszkola ich szczegółowe zakresy obowiązków określa dyrektor przedszkola.

§ 44. 1. Do ogólnego zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującym programem oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 2) kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 3) dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego dzieci, ich zdolności i zainteresowań;
- 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 6) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 45. 1. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

- 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych opiece dzieci w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
- 2) otoczenie opieką każde dziecko od chwili jego przyjęcia do przedszkola;
- 3) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod pracy z dziećmi w celu maksymalnego ułatwienia dzieciom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień;
- 4) indywidualizowanie pracy z dzieckiem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka oraz na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
- 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznych zakończonych analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozą przedszkolną) w grupach 6 - latków;



- 6) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, a w szczególności informowanie rodziców na pierwszym zebraniu o wymaganiach wynikających z realizowanego programu wychowania przedszkolnego, systematyczne informowanie o postępach dziecka i pojawiających się trudnościach, a także o jego zachowaniu i rozwoju, w formach przyjętych w przedszkolu;
- 7) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w nauce, rozpoznawanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień dziecka;
- 8) wnioskowanie do dyrektora przedszkola o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dziecka, w przypadkach, gdy podejmowane przez nauczyciela działania nie przyniosły oczekiwanych zmian lub, gdy nauczyciel zdiagnozował wybitne uzdolnienia;
- 9) aktywny udział w pracach zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych do których nauczyciel należy;
- 10) dostosowanie wymagań edukacyjnych z zajęć do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią publicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 11) tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej, wykonywanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt będący na wyposażeniu sali;
- 12) kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli narodowych oraz szacunku dla każdego człowieka;
- 13) dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych;
- 14) tworzenie warsztatu pracy dydaktycznej, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt szkolny;
- 15) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności dzieci;
- 16) wspieranie rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, jego zdolności lub zainteresowań;
- 17) rozpoznawanie możliwości i potrzeb powierzonych jego opiece dzieci;
- 18) organizowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami oraz indywidualne kontakty z rodzicami dzieci;



- 19) doskonalenie umiejętności dydaktycznych, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach rad pedagogicznych, udział w lekcjach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz wszystkich formach doskonalenia wewnętrznego;
- 20) aktywny udział w życiu przedszkola: udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu;
- 21) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- 22) prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji, a także zestawień statystycznych i innych wymaganych przez dyrektora przedszkola;
- 23) kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej;
- 24) dbanie o wystrój sali powierzonej opiece;
- 25) przestrzeganie tajemnicy służbowej;
- 26) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- 27) opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi przedszkola;
- 28) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących powierzonego oddziału, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami dyrektora oraz uchwałami rady pedagogicznej.

2. Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust. 1 poprzez:

- 1) dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych bytowych a także potrzeb i oczekiwań;
- 2) tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;
- 3) ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi;
- 4) pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle rodzinnym;
- 5) organizowanie pobytu dziecka w przedszkolu, poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy;
- 6) utrzymywanie stałego kontaktu ze specjalistami lub innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne;
- 7) wdrażanie dzieci do wysiłku, cierpliwości, pokonywanie trudności i odporności na niepowodzenia;



- 8) wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych, właściwych relacji między dziećmi – życzliwości, współdziałania, pomocy, odpowiedzialności za ład i estetykę sali;
- 9) okazywanie troski i życzliwości do każdego dziecka;
- 10) unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad dziecka;
- 11) stwarzanie możliwości wykazania się przez dzieci zdolnościami poznawczymi, opiekuńczymi, artystycznymi lub innymi;
- 12) współpracę z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, intendentem w sprawach żywienia dzieci;
- 13) wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie i higienę osobistą;
- 14) dbanie o stan techniczny sprzętu zgromadzonego w sali oraz zabawek i innych pomocy dydaktycznych; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku przedszkola, ogrodzie i podczas wyjść poza teren przedszkola;
- 15) udzielanie rad, wskazówek i pomocy rodzicom;
- 16) przestrzeganie procedur obowiązujących w przedszkolu, a szczególności procedury odbierania dzieci z przedszkola, postępowania w wypadkach, organizowania wycieczek poza teren przedszkola.

§ 46. 1. Zadania nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa dzieci:

- 1) nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci. Jest zobowiązany:
 - a) skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p/poż, a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu;
 - b) do ciągłej obecności przy dzieciach. Nauczyciel może opuścić miejsce pracy po przekazaniu grupy drugiemu nauczycielowi;
 - c) do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia dzieci z zagrożonych miejsc, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć;
 - d) do nierozpoczynania zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa;
 - e) do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć;
 - f) do wejścia do sali jako pierwszy, by sprawdzić, czy warunki do prowadzenia zajęć z dziećmi nie zagrażają bezpieczeństwu dzieci i nauczyciela. Jeżeli sala do zajęć nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa nauczyciel ma obowiązek zgłosić



to do dyrektora przedszkola celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu;

- g) kontrolować właściwą postawę dzieci w czasie zajęć i korygować zauważone błędy;
- h) dbać o czystość, ład i porządek w czasie trwania zajęć i po ich zakończeniu;
- i) zgłaszać do dyrektora oraz wpisywać do zeszytu wyjść wszystkie wyjścia poza teren przedszkola;
- j) usuwać z sali uszkodzone zabawki i pomoce dydaktyczne, które mogłyby spowodować skaleczenia lub zagrażać zdrowiu dzieci;
- k) udzielić pierwszej pomocy dziecku w przypadku wystąpienia choroby lub wypadku;
- l) niezwłocznie zawiadomić rodziców i dyrektora przedszkola w przypadku zauważenia niepokojących objawów chorobowych.

§ 47. 1. Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę w przedszkolu są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.

2. Do podstawowych obowiązków pracownika samorządowego należy w szczególności:

- 1) przestrzeganie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i innych przepisów prawa;
- 2) wykonywanie zadań sumiennie, sprawnie i bezstronnie;
- 3) udzielanie informacji organom, instytucjom i osobom fizycznym oraz udostępnianie dokumentów znajdujących się w posiadaniu jednostki, w której pracownik jest zatrudniony, jeżeli prawo tego nie zabrania;
- 4) dochowanie tajemnicy ustawowo chronionej;
- 5) zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z obywatelami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami;
- 6) zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;
- 7) stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 8) sumienne i staranne wykonywanie poleceń przełożonego;
- 9) złożenie oświadczenia przez pracowników na stanowiskach urzędniczych o prowadzeniu działalności gospodarczej, zgodnie z wymogami ustawy;
- 10) złożenie przez pracownika na stanowiskach urzędniczych, na życzenie Dyrektora szkoły oświadczenia o stanie majątkowym.



3. Pracownik zatrudniony w przedszkolu zobowiązany jest przestrzegać szczegółowy zakres obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzone podpisem pracownika-

§ 48. 1. W celu prawidłowego funkcjonowania przedszkola zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.

2. Do ogólnego zakresu zadań pracowników administracji i obsługi należy:

- 1) znajomość i przestrzeganie przepisów ogólnych obowiązujących w przedszkolu oraz przepisów BHP i ppoż., obowiązków wynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;
- 2) przestrzeganie obowiązujących norm prawnych i społecznych zasad porządkowych oraz poleceń i wymagań stawianych przez dyrektora przedszkola;
- 3) sumienne i terminowe wykonywanie zadań;
- 4) przestrzeganie zasad dobrego współzycia oraz dbałość o właściwe stosunki międzyludzkie w środowisku pracy;
- 5) udzielanie uczniom pomocy na terenie należącym do przedszkola w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

3. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników, o których mowa w ust. 1 i 2 określa dyrektor.

4. Szczegółowe zadania pracowników zatrudnionych w przedszkolu określając odrębne przepisy.

§ 49. 1. Zadania intendenta:

- 1) naliczanie odpłatności za świadczenia w przedszkolu;
- 2) przygotowywanie wykazów odpłatności dla rodziców;
- 3) kontrolowanie i weryfikowanie odpłatności internetowej;
- 4) sporządzanie raportów kasowych;
- 5) dokonywanie wpłat pieniędzy na konto bankowe;
- 6) nadzorowanie nad prawidłowym żywieniem dzieci (sprawdzanie jadłospisów i gramatury);
- 7) prowadzenie dokumentacji żywienia dzieci (jadłospisy, ewidencji żywienia dzieci);
- 8) sporządzanie miesięcznych sprawozdań z odpłatności za przedszkole dla głównego księgowego Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 15 i urzędu miejskiego oraz innych sprawozdań;



- 9) przestrzeganie przepisów bhp, sanitarno – epidemiologicznych, HACCP;
- 10) kontrolowanie zgodności wystawionych faktur przez firmę cateringową z ewidencją wydawanych posiłków;
- 11) codzienne przekazywanie informacji do firmy cateringowej o liczbie zamawianych posiłków zgodnie z umową.

§ 50. 1. Zadania pomocy nauczyciela:

- 1) przestrzeganie BHP: w szczególności pracownik jest obowiązany;
 - a) znać przepisy i zasady bezpieczeństwa, higieny pracy, brać udział w szkoleniu i instruktażu z tego zakresu oraz poddawać się wymaganym egzaminom sprawdzającym,
 - b) wykonywać prace w sposób zgodny z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosować się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek przełożonych,
 - c) dbać o należyty stan maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu oraz porządek i ład w miejscu pracy,
 - d) stosować środki ochrony zbiorowej a także używać przydzielone środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze, zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - e) poddawać się wstępnym, okresowym i kontrolnym oraz innym badaniom lekarskim i stosować się do zaleceń lekarskich,
 - f) niezwłocznie zawiadomić przełożonych o zauważonych w zakładzie pracy wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzec współpracowników, a także inne osoby znajdujące się w rejonie zagrożenia o grożącym im niebezpieczeństwie,
 - g) współdziałać z pracodawcą i przełożonym w wypełnianiu obowiązków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - h) przestrzegać przepisów o ochronie przeciwpożarowej,
 - i) niezwłoczne zgłaszanie nauczycielom lub wicedyrektorowi przedszkola wszelkich usterek sprzętu i wyposażenia znajdującego się na powierzonym obszarze pracy;
- 2) opieka nad dziećmi;
 - a) pomoc dzieciom w rozbieraniu i ubieraniu się (wyjście z przedszkola, przygotowanie do leżakowania,
 - b) opieka w czasie spacerów i wycieczek oraz uroczystości i imprez przedszkolnych,



- c) pomoc przy karmieniu dzieci które tego wymagają i podczas leżakowania,
 - d) pomoc przy myciu rąk, korzystaniu z toalety,
 - e) udział w dekorowaniu sali oraz w przygotowywaniu pomocy do rozwijania aktywności dzieci,
 - f) pomoc dzieciom w sytuacjach tego wymagających,
 - g) pomoc nauczycielce w ciągu całego dnia aktywności dzieci,
 - h) aktywne uczestniczenie w uroczystościach i imprezach przedszkolnych;
- 3) organizacja posiłków;
- a) wydawanie posiłków podczas nieobecności woźnej,
 - b) estetyczne podawanie posiłków,
 - c) przestrzeganie obowiązku podawania ciepłych posiłków,
 - d) podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia,
 - e) pomoc przy karmieniu dzieci, które tego wymagają,
 - f) zbieranie naczyń i odwożenie ich do zmywania w czasie nieobecności woźnej,
 - g) zmiana fartucha na biały i używanie opaski na włosy lub nakrycia głowy podczas podawania posiłków;
- 4) sprawy ogólne;
- a) nieudzielanie rodzicom informacji na temat dzieci – jest to zadanie nauczycielek,
 - b) dbanie o estetyczny wygląd,
 - c) w okresie wakacji praca według harmonogramu ustalonego przez dyrektora,
 - d) na bieżąco utrzymywanie w ładzie i porządku oraz czystości przydzielonego oddziału,
 - e) utrzymywanie w ładzie i porządku oraz czystości zaplecza socjalnego oraz szatni pracowniczej,
 - f) rozkładanie i składanie leżaków i pościeli, zmiana pościeli,
 - g) wykonywanie innych poleceń dyrektora placówki wynikających z potrzeb pracy funkcjonowania jednostki.

§ 51. 1. Zadania woźnej oddziałowej:



- 1) utrzymanie we wzorowej czystości sal i pomieszczeń przydzielonych do sprzątnia;
 - 2) zamiatanie, odkurzanie sali, ścieranie kurzu (na mokro) ze sprzętów, zabawek, pomocy dydaktycznych, parapetów, półek;
 - 3) mycie umywalek, sedesów, brodzika wraz z glazurą z użyciem środków dezynfekujących (według różnych harmonogramów);
 - 4) sprzątnia sali po wymagającej tego działalności dzieci;
 - 5) zmywanie podłóg w salach, szatni, holu i auli;
 - 6) utrzymywanie wyznaczonego terenu posesji przedszkola w czystości:
 - 7) zamiatanie chodnika i podjazdu przed przedszkolem,
 - 8) odśnieżanie zimą i posypywanie piaskiem chodnika przed wejściem,
 - 9) utrzymanie placu zabaw przedszkola w porządku i czystości – zamiatanie piasku wokół piaskownic i na ścieżkach, dbanie o drobne rośliny i krzewy;
 - 10) utrzymywanie w ładzie i porządku oraz czystości zaplecza socjalnego oraz szatni pracowniczej;
- 8) 1 raz w tygodniu;
- a) zmiana ręczników w grupach przedszkolnych, zmiana fartuchów ochronnych,
 - b) sprzątnia zaplecza auli;
- 9) generalne porządki;
- a) mycie okien, drzwi, lamperii parapetów, glazury,
 - b) mycie podłóg, listew, lamp oświetleniowych,
 - c) mycie zabawek, sprzętów, mebli,
 - d) pranie dywanów i krzeseł tapicerowanych;
- 10) organizacja posiłków;
- a) przynoszenie do sali naczyń nie wcześniej niż 15 minut przed posiłkiem,
 - b) rozdawanie 3 razy dziennie właściwych porcji dzieciom,
 - c) estetyczne podawanie posiłków,
 - d) przestrzeganie obowiązku podawania ciepłych posiłków,
 - e) podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia,



- f) pomoc przy karmieniu dzieci, które tego wymagają,
 - g) zbieranie i odwożenie do zmywania brudnych naczyń,
 - h) zmiana fartucha na biały i używanie opaski na włosy lub nakrycia głowy podczas podawania posiłków;
- 11) opieka nad dziećmi;
- a) pomoc dzieciom w rozbieraniu i ubieraniu się (wyjście z przedszkola, ćwiczenia gimnastyczne),
 - b) w szczególnych sytuacjach pomoc w opiece nad dziećmi podczas wycieczek i imprez całonocnych,
 - c) pomoc przy karmieniu dzieci które tego wymagają,
 - d) pomoc przy myciu rąk, korzystaniu z toalety,
 - e) pomoc dzieciom w sytuacjach tego wymagających;
- 12) gospodarka materiałowa;
- a) umiejętne posługiwanie się sprzętem mechanicznym i elektrycznym,
 - b) zabezpieczenie przed kradzieżą rzeczy i przedmiotów znajdujących się w przedszkolu,
 - c) dbanie o powierzony sprzęt i rośliny,
 - d) odpowiedzialność materialna za przydzielone naczynia, sprzęt do sprzątnia odzież ochrona oraz sprzęty i rzeczy znajdujące się w pomieszczeniach przydzielonych do sprzątnia,
 - e) ekonomiczne wykorzystywanie przydzielonych środków czystości;
- 13) sprawy ogólne:
- a) nieudzielanie rodzicom informacji na temat dzieci – jest to zadanie nauczycielek,
 - b) otwieranie i zamykanie przedszkola zgodnie z godzinami pracy placówki,
 - c) pomoc przy rozkładaniu i składaniu leżaków i pościeli,
 - d) dbanie o estetyczny wygląd,
 - e) w okresie wakacji praca według harmonogramu ustalonego przez dyrektora,
 - f) odbieranie powiadomień od firmy ochrony budynku o stanie naruszenia systemu alarmowego i informowanie dyrektora o otrzymaniu powiadomienia;



14) wykonywanie innych poleceń dyrektora placówki wynikających z potrzeb pracy funkcjonowania jednostki.

ROZDZIAŁ 8

Wychowankowie przedszkola

§ 52. 1. Zasady rekrutacji do przedszkola:

- 1) rekrutacja do przedszkola odbywa się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- 2) dzieci w wieku 3-6 lat przyjmuje się do przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego;
- 3) postępowanie rekrutacyjne opisuje rozdział 6 Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U z 2017r., poz.59) oraz odrębne przepisy;

§ 53. 1 W uzasadnionych przypadkach może być przyjęte do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

2. Dziecko 2,5 – letnie może być przyjęte do przedszkola w przypadkach:

- 1) niemożności zapewnienia dziecku całodobowej opieki;
- 2) szybszego, niż przeciętny rozwój psychiczny i fizyczny dziecka;
- 3) jego rodzeństwo uczęszcza do tego samego przedszkola.

§ 54. 1. Prawa i obowiązki przedszkolaka:

- 1) dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do;
 - a) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo - dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego podmiotowego traktowania,
 - c) ochrony przed wszelkimi formami wyrażenia przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - d) poszanowaniu jego godności osobistej,
 - e) poszanowaniu własności,
 - f) opieki i ochrony,
 - g) partnerskiej rozmowy na każdy temat,



- h) akceptacji jego osoby,
- i) indywidualnego nauczania w przypadkach określonych w rozdziale 6,
- j) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej i innej specjalistycznej organizowanej w przedszkolu,
- k) swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań , jeśli nie naruszają one praw innych;

2) dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów:

- a) szanować kolegów i wytwory ich pracy,
- b) nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki,
- c) szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w przedszkolu,
- d) dbać o estetykę i czystość pomieszczeń ,w których przebywa,
- e) przestrzegać ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa,
- f) sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne,
- g) przejawiać właściwy stosunek do rówieśników, osób starszych, wynikający z postaw respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych,
- h) słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.

§ 55. 1. Nagrody i kary:

1) dziecko za dobre zachowanie i wyróżniające się postępy w nauce może być nagrodzone:

- a) ustną pochwałą nauczyciela,
- b) pochwałą do rodziców,
- c) nagrodą rzeczową,
- d) listem gratulacyjnym,
- e) pochwałą dyrektora,
- f) odznaką honorowego przedszkola;

2) dziecko może być ukarane za świadome niestosowanie się do obowiązujących zasad w przedszkolu:

- a) reprimendą – rozmowa z dzieckiem na temat niewłaściwego zachowania,



- b) odebraniem dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy, przestawienie zagrożeń, jakie stwarza,
- c) odsunięciem i pozostawieniem dziecka na krótką chwilę w neutralnym, spokojnym miejscu, odsunięcie od zabawy,
- d) powtarzanie poprawnego zachowania,
- e) czasowe ograniczenie uprawnień do wybranych zabaw.

2. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.

§ 56. 1. Wyposażenie wychowanka:

- 1) dziecko powinno przyjść do przedszkola czyste, starannie uczesane i estetycznie ubrane w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubranie się i rozebranie. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu;
- 2) dziecko powinno mieć wygodne obuwie zmienne, chusteczki higieniczne do nosa, przybory toaletowe do mycia zębów, pidżamę i poszwę (w przypadku leżakowania), worek ze strojem gimnastycznym (5 – latki). Wszystkie rzeczy powinny być podpisane i znane dziecku. Na początku roku szkolnego wychowawczynie wywieszają spis materiałów i przyborów do zajęć plastycznych, w które należy dziecko zaopatrzyć;
- 3) dziecko nie powinno przynosić do przedszkola swoich zabawek oraz sprzętu elektronicznego typu smartwatch, smartphone. Za zepsucie i zagubienie przedszkole nie ponosi odpowiedzialności.

2. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za inne wartościowe rzeczy przynieszone przez dzieci.

§ 57. 1. Zasady skreślenia z listy dzieci uczęszczających do przedszkola:

- 1) dziecko może być skreślone z listy przyjętych do przedszkola w przypadku:
 - a) nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad miesiąc,
 - b) zalegania przez rodziców z odpłatnością za przedszkole powyżej dwóch okresów płatniczych,
 - c) w utajeniu przez rodziców przy wypełnianiu karty zgłoszenia choroby dziecka, która uniemożliwia przebywania dziecka w grupie, a w szczególności choroby zakaźnej, poza chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego,
 - d) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu,
 - e) braku porozumienia między rodzicami a przedszkolem w sprawach kluczowych, dotyczących wychowania dziecka i problemów wychowawczych, kiedy rodzice



nie interesują się dzieckiem i nie współpracują z poradnią specjalistyczną, a agresywne zachowanie dziecka zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych dzieci,

2. Dyrektor przedszkola po powzięciu wiadomości o zaistnieniu okoliczności, o których mowa w ust. 1 zwołuje posiedzenie rady pedagogicznej, na której wychowawca grupy referuje problem.

3. Wychowawca zachowuje obiektywizm. Zapoznaje radę pedagogiczną o podjętych działaniach, zmierzających do ustania przyczyny, upoważniającej radę pedagogiczną do podjęcia uchwały o skreśleniu z listy dziecko.

4. Rada pedagogiczna po wnikliwym wysłuchaniu informacji, podejmuje uchwałę w danej sprawie, zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej.

5. Rada pedagogiczna powierza wykonanie uchwały dyrektorowi przedszkola.

6. Dyrektor przedszkola wykonuje uchwałę rady pedagogicznej przez wydanie decyzji administracyjnej, którą doręcza rodzicom, a w przypadku niemożności doręczenia osobistego listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.

7. Rodzicom przysługuje odwołanie od decyzji dyrektora do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w ciągu 14 dni od jej otrzymania.

8. W trakcie postępowania odwoławczego dziecko ma prawo uczęszczać do przedszkola, chyba, że decyzji tej nadano rygor natychmiastowej wykonalności. Rygor natychmiastowej wykonalności obowiązuje w sytuacjach wynikających z art. 108 k.p.a.

ROZDZIAŁ 9

Współpraca z rodzicami

§ 58. 1. Prawa i obowiązki rodziców:

- 1) rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko oraz określenia drogi jego indywidualnego rozwoju;
- 2) współpraca przedszkola z rodzicami (prawnymi opiekunami) odbywa się poprzez indywidualne konsultacje, zebrania grupowe, zebrania ogólne oraz zebrania rady rodziców;
- 3) spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w Przedszkolu na podstawie harmonogramu opracowanego na początku danego roku szkolnego, a także na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub nauczycieli oraz dyrektora.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju placówki i planów pracy w danym oddziale;



- 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka;
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, pedagoga w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 4) składania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi przedszkola wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo - radę rodziców.

3. Rodzice (prawni opiekunowie) za szczególne zaangażowanie we wspieraniu pracy przedszkola mogą otrzymać na zakończenie roku szkolnego list pochwalny dyrektora przedszkola.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek:

- 1) regularnie i terminowo uiszczać odpłatność za pobyt dziecka w przedszkolu;
- 2) współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych rodziny i przedszkola;
- 3) przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych - jedzenie, higiena, toaleta;
- 4) odbierać dzieci w godzinach funkcjonowania przedszkola;
- 5) informować nauczyciela z wyprzedzeniem o późniejszym przyprowadzaniu dziecka do przedszkola;
- 6) zapewnić dziecku bezpieczny powrót do domu;
- 7) znać i przestrzegać postanowień statutowych;
- 8) przyprowadzać do przedszkola dzieci zdrowe bez konieczności podawania w przedszkolu jakichkolwiek leków;
- 9) interesować się sukcesami i porażkami swojego dziecka;
- 10) kontynuować zalecone ćwiczenia terapeutyczne;
- 11) zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje (fizyczne i psychiczne) dziecka i wszelkie niepokojące objawy w jego zachowaniu, mające wpływ na funkcjonowanie w grupie (choroby, ważne wydarzenia rodzinne, lęki, obawy, emocje itd.);
- 12) uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez przedszkole;
- 13) bezzwłocznie zgłaszać nauczycielkom w grupie o zmianach adresu zamieszkania i telefonu kontaktowego;



- 14) śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń;
- 15) informować telefonicznie lub osobiście dyrektora przedszkola o stwierdzeniu choroby zakaźnej u dziecka;
- 16) dostarczyć do przedszkola informację potwierdzoną przez lekarza o stanie zdrowia dziecka po przebytej chorobie zakaźnej, pozwalający na pobyt dziecka w przedszkolu;
- 17) zapewnić dziecku niezbędne wyposażenie;
- 18) kontrolować, co dziecko zabiera do przedszkola celem uniknięcia wypadku.

§ 59. 1. Zasady bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu:

- 1) dziecko powinno być przyprowadzane do przedszkola w godzinach 6.30 - 8.20. Ewentualne spóźnienia rodzice są obowiązani zgłosić telefonicznie lub poprzedniego dnia do intendentki;
- 2) osoba przyprowadzająca dziecko do przedszkola obowiązana jest rozebrać je w szatni i osobiście przekazać nauczycielce grupy, do której dziecko uczęszcza lub pracownikowi obsługi dyżurującemu w holu. Nauczycielka nie ponosi odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez rodziców przed furtką, wejściem do przedszkola, w szatni, przed zamkniętymi drzwiami wejściowymi, na placu zabaw lub posesji przedszkolnej;
- 3) do przedszkola nie powinno przyprowadzać się dzieci przeziębionych, zakatarzonych, wymiotujących i z objawami innych chorób. W przypadku zaistnienia wątpliwości co do stanu zdrowia dziecka, nauczyciel ma prawo do odmowy przyjęcia dziecka do przedszkola;
- 4) na czas zajęć w budynku przedszkola, wejście do przedszkola jest zamykane na klucz, by nie umożliwić wejście osobom niepożądanym;
- 5) w przedszkolu nie stosuje się wobec wychowanków żadnych zabiegów lekarskich (np. szczepień, badania wzroku, przeglądów zębów) bez uprzedniego porozumienia z rodzicami;
- 6) nauczycielowi nie wolno podawać dzieciom żadnych leków;
- 7) nauczycielka grupy ma obowiązek poinformowania rodziców o złym samopoczuciu dziecka wskazującym na początki choroby;
- 8) dzieciom nie wolno przynosić dodatkowego wyżywienia, w tym słodczy;
- 9) ubrań dziecka nie wolno spinać agrafkami ani szpilkami;
- 10) ze względów sanitarnych zabrania się wchodzenia do sal w butach oraz wprowadzania zwierząt na teren przedszkola;



11) rodzice są zobowiązani podać wychowawczyni aktualny numer telefonu kontaktowego i adres.

§ 60. 1. Zasady odbierania dzieci z przedszkola:

- 1) rodzic lub upoważniona przez niego osoba do odebrania dziecka z przedszkola osobiście komunikuje nauczycielowi chęć odebrania dziecka z przedszkola;
- 2) rodzice odbierają dzieci do godziny 17.00;
- 3) dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez inne osoby dorosłe, zdolne do podejmowania czynności prawnych, upoważnione na piśmie przez rodziców. Upoważnienie może być w każdej chwili odwołane;
- 4) upoważnienie wystawia co najmniej jeden rodzic (opiekun prawny) dziecka na piśmie z własnoręcznym podpisem. Upoważnienie zawiera: imię i nazwisko osoby upoważnionej, wskazanie dowodu tożsamości (nazwa dokumentu, jego numer i seria), którym będzie się legitymowała przy odbiorze dziecka, podpis upoważniającego;
- 5) osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie dokument tożsamości, wskazany w upoważnieniu i na żądanie nauczyciela go okazać. W sytuacjach budzących wątpliwości nauczycielka kontaktuje się z rodzicami;
- 6) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z placówki przez upoważnioną przez nich osobę.
- 7) w przypadku spóźnienia przy odbiorze dziecka spowodowanego ważną sytuacją życiową rodzic zobowiązany jest do niezwłocznego telefonicznego powiadomienia przedszkola;
- 8) nauczyciel przedszkola nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez rodziców(prawnych opiekunów) bez opieki na terenie przedszkola;
- 9) rodzice/osoby upoważnione odbierające dziecko z przedszkola są zobowiązane do poinformowania o tym fakcie nauczyciela oraz do niezwłocznego odbioru dziecka i opuszczenia terenu placówki;
- 10) w przypadku powtarzających się sytuacji odbioru dziecka po godzinach pracy przedszkola, wobec rodziców/prawnych opiekunów będą stosowane sankcje wynikające z odrębnych przepisów prawa. będą podjęte następujące działania:
 - a) nauczycielka może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu, środków odurzających),
 - b) wypadku każdej odmowy wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora przedszkola. Dyrektor podejmuje działania przewidziane prawem;



- 11) w wypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane do godziny 17.00, nauczycielka zobowiązana jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie;
- 12) gdy pod wskazanym numerem telefonu nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczycielka oczekuje z dzieckiem w placówce przedszkolnej 1 godzinę – do 18.00. Po upływie tego czasu nauczycielka powiadamia dyrektora i najbliższy komisariat policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami;
- 13) życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez prawomocny wyrok lub orzeczenie sądowe.

§ 61. 1. Formy współpracy z rodzicami:

1) przedszkole współdziała z rodziną dziecka oraz jego środowiskiem celem pomocy w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzinami i zebrań grupowych. Przedszkole bierze czynny udział w wyznaczaniu kierunków działania korzystnych dla dzieci i rodziców w następujących zakresach;

a) rozszerzanie i pogłębianie wiedzy rodziców o dziecku;

b) ustalanie jednolitych form oddziaływania wychowawczego;

c) podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez:

- prowadzenie biblioteki dla rodziców z literaturą pedagogiczną pomagającą w wychowaniu dzieci oraz pokonywaniu trudności wychowawczych,
- prelekcje psychologa, pedagoga, lekarza specjalisty w dziedzinie stomatologii, logopedii na zebraniach ogólnych,
- rozmowy indywidualne,
- zebrania grupowe i ogólne,
- gazetkę dla rodziców;

d) uczestnictwo rodziców w zakresie przygotowania dzieci do szkoły:

- zapoznanie rodziców z zakresem treści programowych realizowanych w danej grupie wiekowej,
- kontynuacji przez rodziców wspólnie ustalonych zasad, wymagań,
- utrwalanie nawyków, umiejętności i wiadomości, wymiana informacji o postępach i trudnościach dziecka;

e) inne formy:

- spotkania adaptacyjne,



- zebrania ogólne z dyrektorem i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami i specjalistami – w miarę potrzeb,
- tablice informacyjne dla rodziców (prawnych opiekunów),
- dni otwarte, raz na półrocze lub w miesiącu w uzgodnieniu z rodzicami poszczególnych grup,
- zajęcia integracyjne dla rodziców (prawnych opiekunów) i dzieci – minimum 2 razy w roku,
- warsztaty prowadzone przez nauczycieli i specjalistów – według potrzeb,
- wspólne przedsięwzięcia organizowane przez rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli – 2 razy w roku: festyn rodzinny i sportowy,
- przedszkole w miesiącach wiosennych organizuje „Dni otwarte” dla nowoprzyjętych dzieci. Na zajęcia zgłaszają się rodzice wraz z dzieckiem. Zajęcia prowadzone są w celu:
 - obserwowania przez rodziców kontaktów interpersonalnych nauczyciel-dziecko,
 - oglądu bazy lokalowej przedszkola, wyposażenia sal,
 - analizy stosowanych metod wychowawczych,
 - obserwowania dzieci w kontaktach grupowych,
 - obniżenia poczucia lęku u dziecka i rodziców związanych przebywaniem poza domem.

§ 62. 1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej z powodu warunków rodzinnych i losowych poprzez:

1) udzielanie pomocy materialnej;

2) występowania o pomoc do Rady Rodziców, sponsorów i organizacji.

§ 63. 1. Każdy rodzic (prawny opiekun) ma prawo skorzystać z dobrowolnego grupowego ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków w przedszkolu.

2. Przedszkole pomaga w zawieraniu w/w ubezpieczenia, przedstawiając Radzie Rodziców oferty towarzystw ubezpieczeniowych. Decyzję o wyborze ubezpieczyciela podejmuje Rada Rodziców.



§ 64. Obowiązkiem wszystkich rodziców jest posiadanie ubezpieczenia od kosztów leczenia podczas wyjazdów zagranicznych. Wymóg ten dotyczy także nauczycieli.

ROZDZIAŁ 10

Przepisy końcowe

§ 65. Przedszkole prowadzi gospodarkę finansową i materiałową zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 66. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację przedszkola w oparciu o jednolity rzeczowy wykaz akt.

§ 67. Zmiany (nowelizację) statutu wprowadza się na wniosek organów przedszkola, organu prowadzącego lub nadzorującego albo w przypadku zmiany przepisów.

§ 68. Tryb wprowadzania zmian (nowelizacji) do statutu jest identyczny, jak tryb jego uchwalania.

§ 69. O wprowadzonych zmianach (nowelizacjach) do statutu dyrektor zespołu zawiadamia organ prowadzący i organ nadzorujący.

Dyrektor

.....